L'IMMIGRAZIONE CAMBIA LA SCUOLA

FORTE AUMENTO

430.000 NEL 2005/2006; 360.000 NEL 2004/2005 (+ 38% nelle sc superiori)

APPARTENENZE PLURALI

191 NAZIONALITA'

Graduatoria : Albania , Marocco , Romania , Cina , Jugoslavia, Ecuador, Tunisia, Filippine, Perù, Macedonia)

PRESENZA DISTRIBUITA

- · SCUOLA INFANZIA: 19.2% (18.4%)
- · PRIMARIA: 38.7% (31.4%)
- SECONDARIA I GRADO : 22.7% (19.9%)
 SECONDARIA II GRADO : 19.4% (30.3%9

NON OMOGENEITA' NELLA DISTRIBUZIONE NAZIONALE

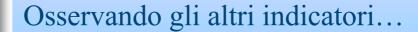
- · % I N I TALIA : CIRCA 5%
- · NORD EST: 8.4%
- EMILIA ROMAGNA: 9.5%
- · PROVINCIA DI MANTOVA : 11.9%
- · COMUNE DI MILANO: 12.7%
- · QUALI SCUOLE
- · SCUOLE STATALI: 90.3% · SCUOLE NON STATALI: 9.7%
- · INSERIMENTO SC INFANZIA: 36.7% SC NON STATALI



Indicatori di integrazione : una proposta 1. Modalità dell'inserimento scolastico 2. Competenza in italiano L2 3.Relazioni in classe 4.Relazioni nel tempo extrascolastico 5.Lingua e riferimenti d'origine 6.Motivazione , autostima, fiducia







- -Difficoltà in italiano L2 per lo studio
- -Episodi di discriminazione
- -"Stranieri" in città: i luoghi, l'aggregazione, gli scambi
- -Il bilinguismo negato (e il rischio del bilinguismo sottrattivo)
- Una corsa a ostacoli ? La difficoltà di ricominciare da capo.

ALCUNI RISCHI NELLE SCUOLE

- CONCENTRAZIONE DELLE PRESENZE
- SCARSITA' DELLE RISORSE "MIRATE"
- · "LOCALIZZAZIONE DEI DIRITTI" E DISCREZIONALITA' DEI MODI DI ACCOGLIENZA
- DISPOSITIVI E INTERVENTI DI "EMERGENZA" E DI SCARSA QUALITA'

PAROLE /CHIAVE PER UNA SCUOLA DAVVERO INTERCULTURALE

- ACCOGLIENZA :UNA NORMATIVA NON LACUNOSA
- ITALIANO L2 PER COMUNICARE E PER STUDIARE : RISORSE MIRATE E ORIENTAMENTI DI BASE CONDIVISI
- RICONOSCIMENTO E VALORIZZAZIONE DELLA L1 :SPERIMENTAZIONI INNOVATIVE
- ATTENZIONE ALLE RELAZIONI E ALLE FORME DI DISCRIMINAZIONE
- APPROCCIO INTERCULTURALE PER TUTTI: SAPERI, RELAZIONI, RAPPRESENTAZIONI

PRIORITA' E SOGGETTI

- PARTIRE DAI **PIU' PICCOLI** : METTERE LE BASI DELL'INTEGRAZIONE
- LA VULNERABILITA' DEGLI ADOLESCENTI: LA FATICA, LE SFIDE
- STORIE E BISOGNI DIVERSI (nati qui e ricongiunti) : ACCOGLIENZA EFFICACE E CITTADINANZA INTERCULTURALE